

Institut des
Formations
en Santé (IFS)



**FORMATION
TUTORAT IDE**



FORMATION TUTORAT IDE



« La réalisation de stages constituant pour les étudiants un élément primordial dans l'acquisition de compétences et la bonne appréhension de leur future posture de professionnel de santé, l'encadrement par des pairs est considéré comme essentiel. Afin de garantir aux étudiants un accompagnement en stage de qualité, il convient de professionnaliser la fonction de tuteur de stage et d'assurer aux professionnels concernés une formation adaptée » Instruction n° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux.

+ OBJECTIFS

- Comprendre le dispositif de formation, les rôles et missions de chacun
- Accompagner l'étudiant dès le premier jour de stage
- Réaliser un accueil individualisé, connaître les outils
- Développer la capacité réflexive de l'étudiant afin de lui permettre de construire ses compétences
- Réaliser avec l'étudiant et les professionnels de proximité un bilan intermédiaire et final représentatif du stage

+ PUBLIC

- Infirmier(e)s, Cadres de Santé,

+ FORMATEURS

- Cadres de Santé Formateurs en Institut des Formations en Santé (IFS HAL).
Cadres de santé de l'Hôpital Alexandra Lepève (HAL)

+ SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Apports didactiques - Travaux de groupes - Brainstorming - Vidéo - Mise en situations - Témoignages - Quizz - Retour d'expériences...

+ COÛT DE LA FORMATION

480€/personne



+ INSCRIPTION

- Par mail à l'adresse suivante : ifs@ch-dunkerque.fr

PROGRAMME

+ 8h45-9h : ACCUEIL DES PARTICIPANTS

+ J1 : 9h-17h – LA FORMATION

- Les compétences du tuteur
- La formation
- Le rôle et les missions de chacun (Maître de stage, tuteur, référent, référent de stage et étudiants)
- La nouvelle donne générationnelle
- Les théories et profils d'apprentissage

+ J2 : 9h-17h – L'ACCUEIL

- Définition de l'accueil
- Objectifs de l'accueil
- L'écoute active
- Construction d'un outil en lien avec le livret d'accueil et la charte d'encadrement

+ J3 : 9h-17h - LA REFLEXIVITÉ

- Définition de la réflexivité
- Liens entre analyse réflexive et la compétence
- Rôle des tuteurs dans la réflexivité
- Boucle réflexive

+ J4 : 9h-17h- L'ÉVALUATION

- Concepts des différentes évaluations
- Bilan intermédiaire
- Messages clés
- Bilan de stage : validation des compétences
- Bilan de formation

Attention : les repas lors de la pause déjeuner sont à votre charge



Merci de consulter le règlement intérieur sur le site de l'IFS à propos des conditions d'accueil, de repas et d'organisation de la formation.



Institut des Formations en Santé (IFS)

Impasse floreal - CS 76 367

59 385 Dunkerque Cedex 1

03 28 28 56 80

Référent handicap : Mme Ludivine Brygo

ifs@ch-dunkerque.fr

www.ch-dunkerque.fr/ifs/